

# 生成式人工智能在教育中的弱點與威脅

學生與教師	教育機構	整體社會
<b>準確性問題</b> 生成式人工智能可能產生誤導性或不正確的資訊，從而對使用者造成誤導。	<b>安全風險</b> 在教育中導入人工智慧工具可能會增加遭受網路攻擊的風險，例如資料被竊取或勒索軟體攻擊。	<b>產生具偏頗或誤導性的內容</b> 由於訓練數據的多樣性和品質有限，生成式人工智能有可能反映並放大社會偏見，產生偏頗或具誤導性的輸出。
<b>學術不端行為的考量</b> 生成式人工智能的使用對學術誠信、原創性及真實技能的培養帶來挑戰，同時也使得識別可能的濫用行為更加困難。	<b>技術挑戰</b> 實施、更新及維護人工智能工具可能十分複雜，且需要專業的技術知識。	<b>不公平的使用機會</b> 由於科技及相關資源的獲取和可用性存在差異，可能加劇教育資源和機會的不平等。
<b>過度依賴</b> 過度依賴人工智能可能抑制批判性思維，並降低自主學習的動力。	<b>資源密集</b> 大規模採用人工智能可能會對教育機構的資源造成重大壓力。	<b>數據隱私問題</b> 在教育中使用人工智能常涉及處理敏感資訊，因此保障數據隱私並防止數據濫用至關重要。
<b>忽視基本技能</b> 持續使用和依賴人工智能可能導致創意思維和分析推理等重要能力被忽視。	<b>適應性</b> 人工智能工具必須持續更新，以配合課程變化及多元化的教育需求。	<b>經濟影響</b> 在教育中採用人工智能可能帶來龐大的成本和職位流失，教育機構需審慎考量其經濟影響以及對人類教師的持續需求。
<b>判斷力不足</b> 人工智能可能忽略學習內容中的細節、微妙之處和複雜性，導致對複雜主題的理解流於表面。	<b>對網絡連接的依賴</b> 教育機構需要穩定且可靠的網絡連接，才能有效整合和使用人工智能工具。	<b>過度商業化</b> 商業和市場利益可能會掩蓋真正的教育需求，帶來風險。
<b>缺乏人情味</b> 人工智能無法複製教育中至關重要的，人類智慧中的同理心與直覺。	<b>聲譽風險</b> 過度依賴人工智能可能影響教育機構的聲譽和吸引力，因為利益相關者可能認為這會損害教育品質。	
<b>互動性限制</b> 以人工智能為主導的課堂往往缺乏人類主導討論或活動的活力與彈性。		
<b>思維同質化</b> 人工智能可能限制觀點的多樣性。		
<b>人工智能過載</b> 部分使用者可能因不熟悉或擔憂無法充分利用其潛力而感到不知所措，導致人工智能成為學習的阻礙。		