

生成式人工智能在教育中的優勢與機會

學生與教師

情境相關性

生成式人工智能工具能理解並適應不同的情境和互動元素，提供符合使用者具體需求，精準且量身訂做的回應。

可定制性

生成式人工智能工具可以根據特定領域或實施需求進行定制，例如通過針對性數據訓練或使用專門的指令與提示，調整回應以符合課程內容或學校政策。

多樣性

生成式人工智能能針對同一提示產生相關但多樣化的回應，支持動態互動，同時在準確性和可靠性方面保持一定的一致性。

程式碼生成

生成式人工智能工具能將自然語言轉換為程式碼片段，協助使用者克服編程難題，提升學習效率與可及性。

教育機構

多模態能力

生成式人工智能工具具備理解、解釋及生成多種形式內容的能力，包括文字、語音、影像和影片，提升了可及性、有效性和靈活性，支持多元化的使用者需求。

可擴展性

生成式人工智能工具具備可擴展性，能有效處理多樣化任務，譬如從基本詢問到複雜的評分和支援適應性學習，並能配合不斷演變的教育需求。

整體社會

主題適切性

大多數生成式人工智能工具設計上會避免產生有害或不道德的內容，並提供中立且專業的回應，但由於防護機制並不完美，使用者與開發者必須共同承擔確保合乎倫理使用的責任。

以使用者為中心的設計

採用以使用者為中心設計原則的生成式人工智能工具直觀且易於使用，即使是技術能力有限的人士也能輕鬆操作，促進更廣泛的採用並創造更具包容性的使用體驗。

全面涵蓋

生成式人工智能工具能提供廣泛的知識覆蓋，既包含宏觀的概覽，也包含細緻的深入解析，使用者可根據訓練數據的品質，全面探究複雜主題。

人性化對話風格

生成式人工智能中的人性化對話風格指的是模仿自然人類對話的互動方式——它直觀、具情境感知，並被設計得自然且富有同理心。

多語言支持

生成式人工智能工具能夠支援多語言互動，並確保在不同語言群體間保持清晰且一致的溝通。

