

人工智能在評估中的應用 結合生成式人工智能

這是一個教師在將生成式人工智能融入學生學習時，應做與不應做事項的對照比較，旨在支持負責任、具倫理性及有效的課堂應用。



應做

請教導學生如何負責任且合乎倫理地使用人工智能工具。

請鼓勵學生利用人工智能進行構思、草擬和修改。

請強調對人工智能生成資訊的批判性評估。

請制定明確的指引，說明在作業中何時以及如何使用人工智能。

請在教學中示範負責任的人工智能使用，以為學生樹立明確的期望。

不應做

請勿假設所有學生都知道如何有效使用生成式人工智能。

請勿在未經事先教育的情況下懲罰使用人工智能的行為。

請勿允許學生將人工智能生成的作品冒充自己的成果提交，且不作說明。

請勿讓人工智能取代學生自身的思考與創造力。

請勿忽視監督人工智能使用的必要性，以防止濫用或依賴。



香港大學
THE UNIVERSITY OF HONG KONG

