

人工智能在評估中的應用

生成式人工智能評分



這是一個教師在使用生成式人工智能進行評分時，應做與不應做事項的對照比較。



應做

請使用人工智能幫助識別學生作業中的常見錯誤和模式。

請將人工智能生成的建議作為個人化反饋的起點。

請以您的專業判斷交叉核對人工智能的反饋建議。

請向學生說明人工智能如何協助批改，以確保透明度。

請為學生提供機會討論人工智能的反饋並提出問題。

不應做

請勿完全依賴人工智能來給予分數或最終成績。

請勿讓人工智能取代教師對學生學習進度的理解。

請勿忽視人工智能在分析中可能出現的偏見或錯誤。

請勿將學生的個人資料分享給缺乏隱私保障的人工智能工具。

請勿在未根據個別學生的需要和情境進行調整的情況下直接使用人工智能的反饋。



香港大學
THE UNIVERSITY OF HONG KONG

